



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05 de 2021.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Regina e Josiane**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Língua Portuguesa</u>: gênero textual: convite, leitura e decodificação de palavras, leitura e interpretação de pequenos textos, segmentação de palavras em sílabas, escrita de palavras e frases.</li> <li>• <u>Matemática</u>: Sistema de numeração e operações (1 a 30).</li> <li>• <u>História</u>: Sociabilidades no ambiente doméstico, escolar e comunitário.</li> </ul>  |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e compreender convite.</li> <li>• Escrever palavras novas e do uso cotidiano.</li> <li>• Ler e interpretar pequenos textos.</li> <li>• Escrever palavras e frases utilizando as sílabas corretamente.</li> <li>• Compreender dezena como um grupo de dez unidades.</li> <li>• Compor e decompor números.</li> <li>• Realizar operações de adição e subtração simples.</li> <li>• Compreender, exemplificar e desenvolver atitudes de colaboração no contexto familiar e escolar de forma ética e respeitosa.</li> </ul> |
| <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>  | <p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>   |
| <p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>        | <p>Organize seus estudos!!<br/>Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>  |



**Dia 17/05 (segunda-feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA O CONVITE COM ATENÇÃO E RESPONDA.



VENHA COMEMORAR COMIGO A MINHA FESTA DE FORMATURA!  
DIA: 5 DE DEZEMBRO  
LOCAL: SALÃO DE FESTA DA ESCOLA.  
HORÁRIO: 18 HORAS  
CONTO COM SUA PRESENÇA!  
MARCELO

A- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UM CONVITE DE:

- ( ) CASAMENTO
- ( ) FORMATURA
- ( ) FESTA JUNINA
- ( ) ANIVERSÁRIO.

B- DE QUEM SERÁ A FORMATURA? \_\_\_\_\_

C- ONDE SERÁ A FORMATURA? \_\_\_\_\_

D- COMO OS CONVITES PODEM SER ENVIADOS? \_\_\_\_\_

2- COMPLETE O CONVITE ABAIXO COMO SE FOSSE O SEU ANIVERSÁRIO.

**CONVITE**

NO DIA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

VOU COMPLETAR \_\_\_\_\_ ANOS.

FIGAREI FELIZ COM A SUA PRESENÇA EM  
MINHA FESTA.

HORA: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_





**MATEMÁTICA**

1- JÁ ESTUDAMOS QUE 1 DEZENA É IGUAL A DEZ. PINTE 3 DEZENAS DE CARINHAS.



➤ QUANTAS CARINHAS, VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

**Dia 18/05 (terça-feira)**

**MATEMÁTICA**

1- CONTORNE FORMANDO GRUPOS DE 10 BOLINHOS.



A) QUANTAS DEZENAS DE BOLINHOS VOCÊ CERCOU? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS BOLINHOS FICARAM SEM GRUPO? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS BOLINHOS HÁ NO TOTAL?

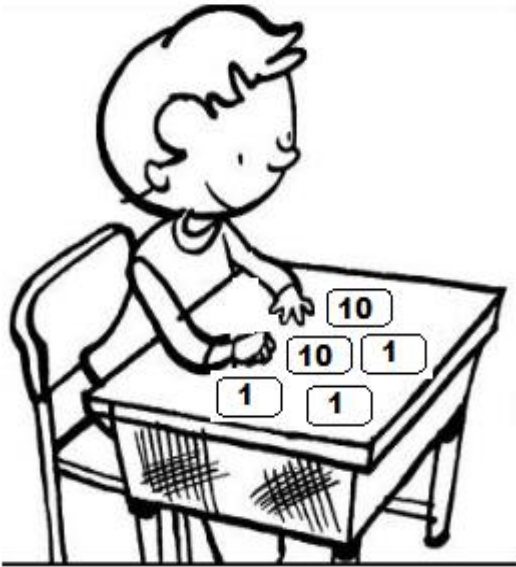
20 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

HÁ \_\_\_\_\_ BOLINHOS NO TOTAL.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- OBSERVE COMO PAULO USOU FICHAS PARA REPRESENTAR O NÚMERO 23.



AGORA FAÇA COMO PAULO E DESENHE AS FICHAS DE **10** E DE **1** NECESSÁRIAS PARA REPRESENTAR OS NÚMEROS A SEGUIR.

|       |       |
|-------|-------|
| A) 27 | B) 14 |
|-------|-------|

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) RESPONDA ÀS CHARADAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO.

**MOTO – MEIA – MAMÃE – LIMÃO – MÃO – MELÃO**

A- FRUTA QUE COMEÇA COM A LETRA M: \_\_\_\_\_

B- PALAVRA COM DUAS LETRAS Q: \_\_\_\_\_

C- É COLOCADA NO PÉ: \_\_\_\_\_

D- É A RAINHA DO LAR: \_\_\_\_\_

E- PARTE DO CORPO HUMANO: \_\_\_\_\_

F- COM ELE FAZEMOS LIMONADA: \_\_\_\_\_



**Dia 19/05 (quarta-feira)**

**HISTÓRIA**

NA ESCOLA PRECISAMOS DE ALGUNS COMBINADOS PARA QUE POSSAMOS CONVIVER BEM. VEJA:



AS CRIANÇAS TAMBÉM DEVEM TER RESPONSABILIDADES A CUMPRIR EM CASA, PARA COLABORAR COM AS PESSOAS QUE LÁ MORAM.

1- ABAIXO ESTÃO ESCRITAS ALGUMAS ATITUDES QUE VOCÊ PODE FAZER PARA COLABORAR EM SUA CASA. ASSINALE COM UM (X) SOMENTE AQUILO QUE VOCÊ JÁ FAZ.

- ( ) AJUNTO E GUARDO OS BRINQUEDOS APÓS BRINCAR.
- ( ) NÃO DEIXO TOALHA MOLHADA EM CIMA DA CAMA.
- ( ) GUARDO OS CALÇADOS NO LUGAR APÓS RETIRÁ-LOS DOS PÉS.
- ( ) LAVO A LOUÇA PARA A MAMÃE.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ( ) ALIMENTO MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
  - ( ) LIMPO A SUJEIRA DO MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
  - ( ) TIRO O LIXO.
  - ( ) ARRUMO O MEU QUARTO.
  - ( ) TIRO O PÓ DOS MÓVEIS.
  - ( ) FAÇO OUTRAS COISAS, COMO: \_\_\_\_\_
- 

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) LEIA O TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

**PAULO E MALU**

PAULO TEM UMA PIPA. ELA VOA ALTO E É LILÁS.

MALU TEM UMA AVE E UM PIÃO. A AVE VOA AO LADO DA PIPA. O PIÃO NÃO VOA, MAS ELE PULA.

PAULO E MALU SÃO MUITO AMIGOS.

- A- QUEM SÃO MUITO AMIGOS? \_\_\_\_\_
- B- QUAL É O BRINQUEDO DE PAULO? \_\_\_\_\_
- C- DE QUE COR É A PIPA DE PAULO? \_\_\_\_\_
- D- QUEM VOA AO LADO DA PIPA? \_\_\_\_\_
- E- ALÉM DA AVE, O QUE MAIS MALU TEM? \_\_\_\_\_

2) PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.





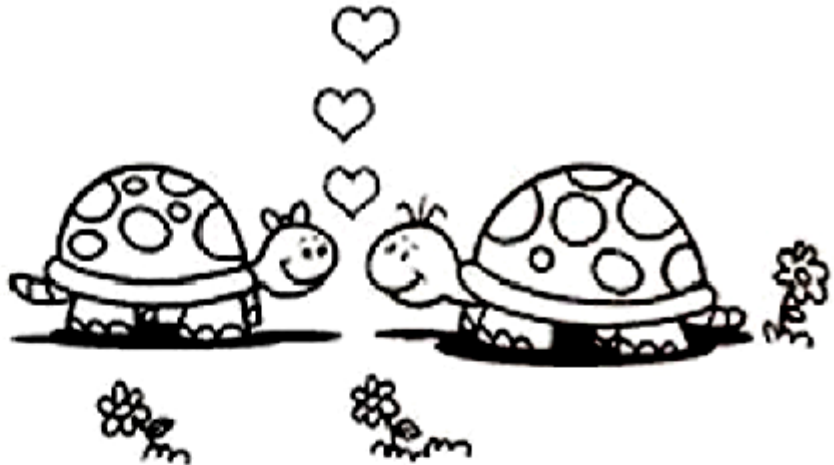
**Dia 20/05 (quinta-feira)**

**MATEMÁTICA**

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES E, DEPOIS, CIRCULE O RESULTADO AO LADO. **ATENÇÃO** AOS SINAIS + (MAIS) E – (MENOS).

|           |   |
|-----------|---|
| $4 + 5 =$ | 8 |
|           | 9 |
|           | 7 |

|           |   |
|-----------|---|
| $4 + 3 =$ | 6 |
|           | 8 |
|           | 7 |



|       |     |
|-------|-----|
| $7$   | $9$ |
| $+ 2$ | $7$ |
| <hr/> | $6$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $3$   | $5$ |
| $+ 2$ | $4$ |
| <hr/> | $3$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $4$   | $5$ |
| $+ 2$ | $6$ |
| <hr/> | $7$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $4$   | $9$ |
| $+ 4$ | $7$ |
| <hr/> | $8$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $6$   | $7$ |
| $+ 3$ | $8$ |
| <hr/> | $9$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $2$   | $6$ |
| $+ 6$ | $7$ |
| <hr/> | $8$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $8$   | $2$ |
| $- 5$ | $4$ |
| <hr/> | $3$ |

|       |     |
|-------|-----|
| $5$   | $0$ |
| $- 4$ | $1$ |
| <hr/> | $2$ |

|           |   |
|-----------|---|
| $9 - 6 =$ | 2 |
|           | 3 |
|           | 4 |

|           |   |
|-----------|---|
| $5 - 0 =$ | 0 |
|           | 5 |
|           | 6 |

|           |   |
|-----------|---|
| $7 - 7 =$ | 0 |
|           | 1 |
|           | 2 |

|           |   |
|-----------|---|
| $8 - 4 =$ | 4 |
|           | 3 |
|           | 2 |

|           |   |
|-----------|---|
| $9 - 4 =$ | 3 |
|           | 5 |
|           | 4 |







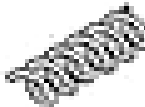


|           |   |
|-----------|---|
| $6 - 5 =$ | 0 |
|           | 1 |
|           | 2 |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) COMPLETE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO USANDO AS SÍLABAS: MA – ME – MI – MO - MU E ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>[ ] LA  | <br>[ ] CACO | <br>[ ] IA  |
| <br>[ ] SA  | <br>[ ] LHO  | <br>[ ] TO  |
| <br>[ ] LA | <br>[ ] MIA | <br>[ ] RO |

2) ESCOLHA UMA FIGURA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE COMO VOCÊ CONSEGUIR.

---

---

**Dia 21/05 (sexta-feira)**  
**Dia reservado para as aulas específicas**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO 2021.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>O QUE ESTUDAR?</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEATRO: CENÁRIOS JOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO;</li> <li>• COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL).</li> </ul>   |
| <b>PARA QUE ESTUDAR?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.</li> </ul>   |
| <b>COMO ESTUDAR?</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>   |
| <b>COMO REGISTRAR?</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.</li> </ul> |

**12º ROTEIRO DE ARTE**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NESSA AULA VAMOS DAR CONTINUIDADE A AULA ANTERIOR.**

**IMPORTANTE SABER:** CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA. NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

**ATIVIDADE:** COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL).

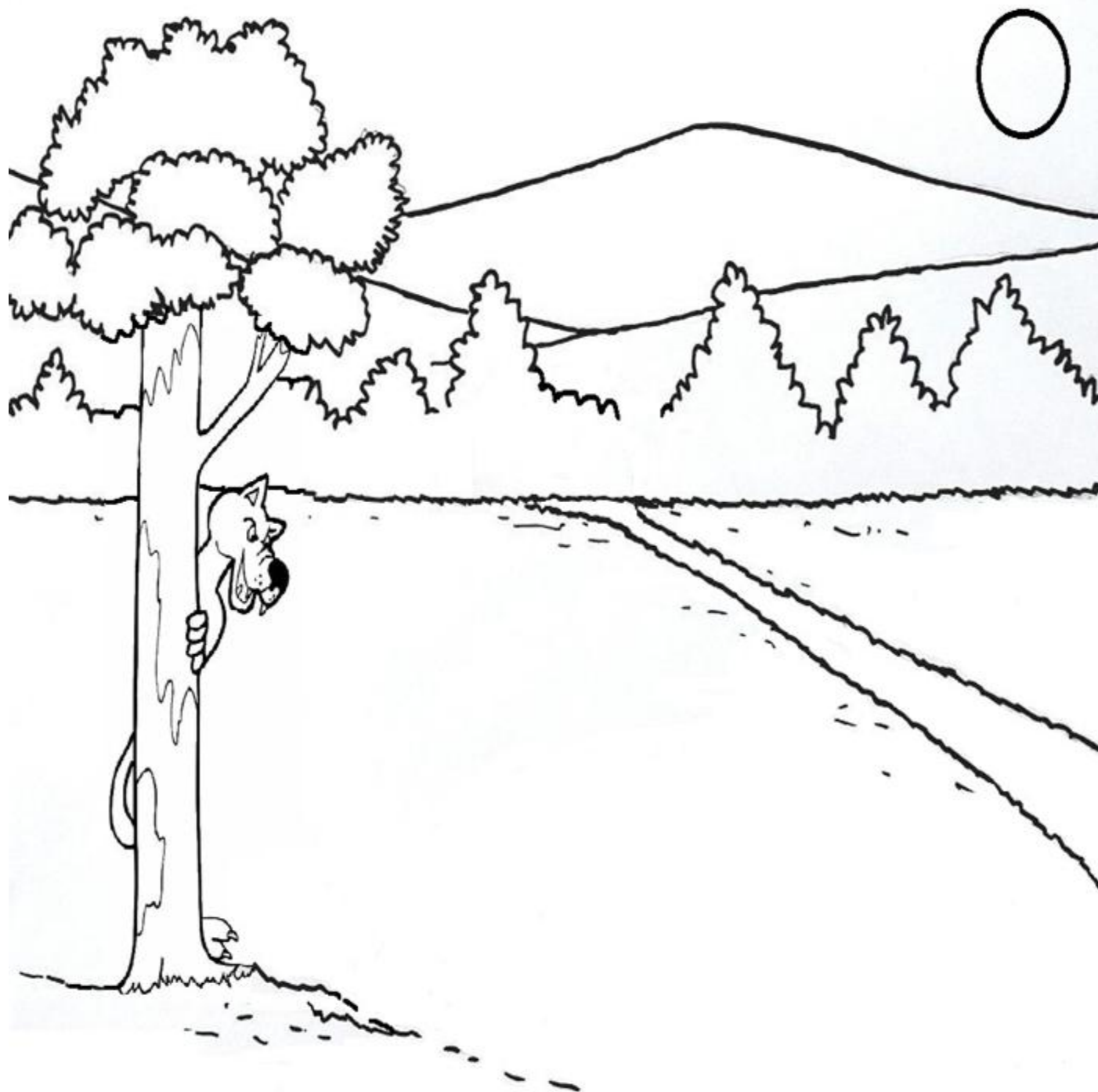
NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO: UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA É DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: CLASSE ESPECIAL** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

|                |               |              |                    |
|----------------|---------------|--------------|--------------------|
| HEAD (CABEÇA)  | EYE (OLHO)    | EAR (ORELHA) |                    |
| HAIR (CABELO)  | NOSE (NARIZ)  | MOUTH (BOCA) |                    |
| NECK (PESCOÇO) | ARM (BRAÇO)   | HAND (MÃO)   | FINGERS (DEDOS)    |
| LEG (PERNA)    | KNEE (JOELHO) | FOOT (PÉ)    | TOES (DEDOS DO PÉ) |

MY NAME IS... MEU NOME É.

I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA

THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**INGLÊS 12º ROTEIRO**

**NAME:** \_\_\_\_\_

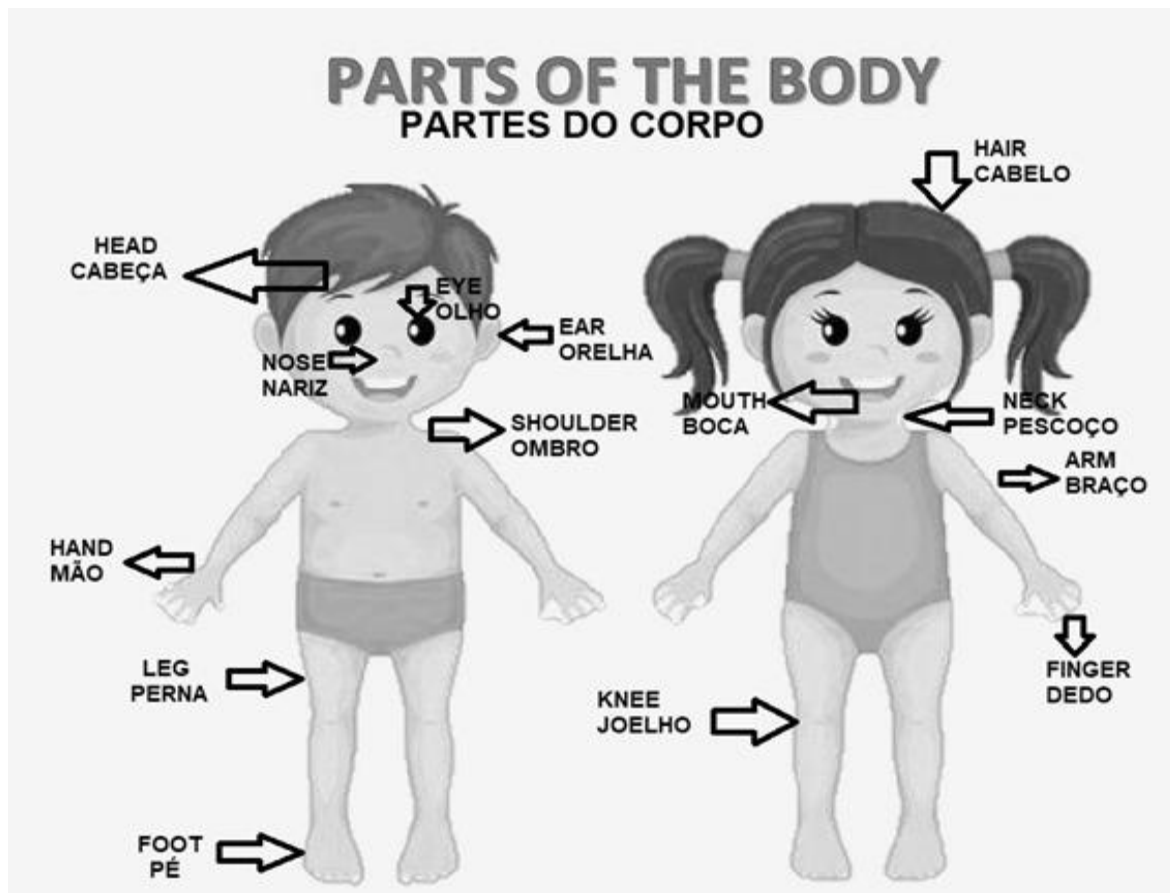
**TURMA: CLASSE ESPECIAL** \_\_\_\_\_

**DATE: MAY/** \_\_\_\_ **/2021.**

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

**OUÇA E REPITA.**





**INGLÊS- 12º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_

TURMA: CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_/2021.

**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

1- MATCH (RELACIONE).

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) OLHO       | ( ) HAND   |
| (2) NARIZ      | ( ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | ( ) FOOT   |
| (4) BOCA       | ( ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | ( ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | ( ) EYE    |
| (7) MÃO        | ( ) LEG    |
| (8) PERNA      | ( ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | ( ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | ( ) TOE    |



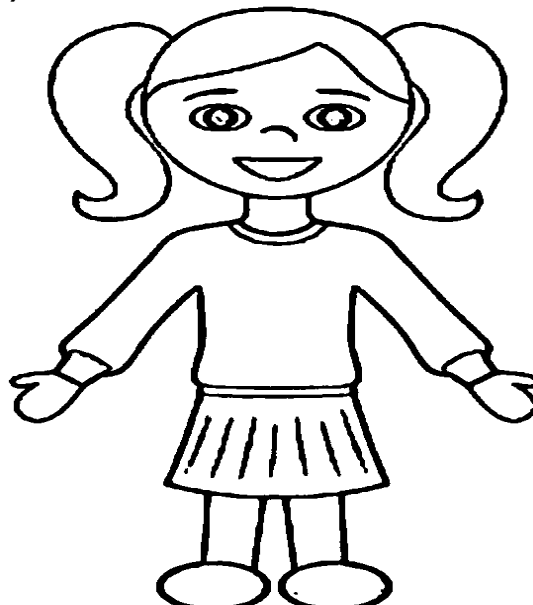
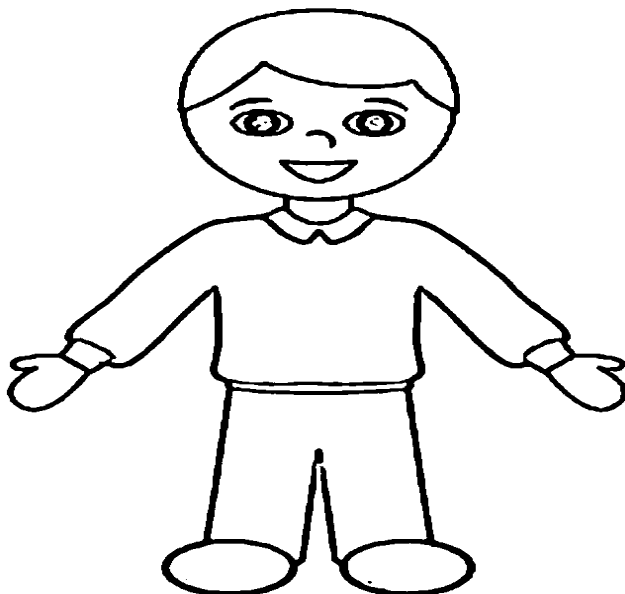
1- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS \_\_\_\_\_ . (MEU NOME É)

I'M A \_\_\_\_\_. (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A) \_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

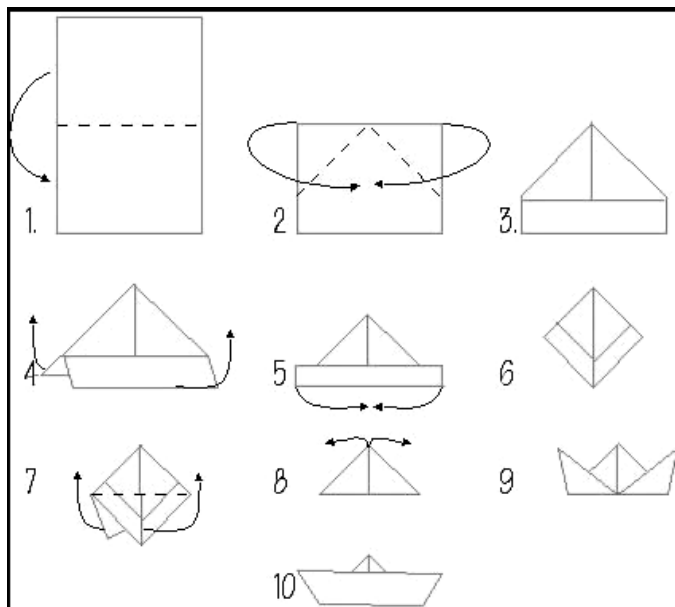
**CORRIDA DE BARQUINHOS:**

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

**COMO FAZER O BARQUINHO:**

SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA CONFECCÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.
- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.



PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**REGRAS:**

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.

















SAÍDA



CHEGADA

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

| <br>ITENS | <br>SIM | <br>+ OU - | <br>NÃO |
|---|---|--|---|
| CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?  |        |           |        |
| BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?                             |        |           |        |
| FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?   |        |           |        |
| GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?   |        |           |        |





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:

